

المنابع الأولى ١٣٥٩ مادى الأولى ١٣٥٩

الطبعة العربية - عكم





عجلة تخدم الاوب والتقافه والعلم

لنشها ودئيس تحريوها السؤل عيالية توسل الأيضاري

قيمة الاشتراك : في المملكة العربية السعودية (٣) ريالات عربية وفي الممارج (٧)ريالات عربية وفي الممارج (٧)ريالات عربية والمعلمة في الداخل (٢٠) ريال عربي الاجزاء المفقودة في العربي لا تهد الادارة يتعويض المشتركين عنها ولكنها تحرص على الاتفامل المائلات لا تقبل المنشر في المهل الا إذا كانت له خاصة ولا تعاد الاصمابها المرت أم لم تغشر .

الاعلانات يتفق بشأنها مع الادارة الاعارة المنوان — ادارة عجلة المنهل بالمدينة المنورة ﴿ الحجاز ﴾





يوليو ١٩٤٠

جمادي الأولى ١٣٥٩

نظرات الأدب في المجتمع

المدارس الليلية والتعليم العمام ﴿ ﴿ ﴾

مازلت أتتبع بشغف واهتمام حركة « لجنة تشجيع المدارس الليلية » مترقباً بين كل آو قة وأخرى سطوع نجم اعمالها فى الآفاق ، وذلك لما أعهده من الحلاس الجماعة القائمة بهذا المشروع التقافى النبيل ، ثم قرأت فى جريئة أم القرى الغراء فداءاً خاراً وجهته المجتة الى المواطنين فقات : « نشاط حميسد » ثم اطلعت على فائمتين تحويان التبرعات المقدمة لهذه المجنة ، فقلت : « نجح ان شراك كد » ثم تلوت عقب ذلك كلمة رائمة بافتتاح المجنة تمدرسة ليلية فى جده ، وعقدها العزم على افتتاح امثالها فى المدينة والطائف وسواها من بلدان المملكة فقلت :

◄ البقية على الصفحة ٢٠



فاهلا بوضاح الجيبن محمد

« القصيدة العصاء التي القاها الشاعر البليغ السيد على بن محمد السنوسي بين يدي صاحب السمو الملكي الامير محمد النجل النالث لجلالة الملك المعظم ف الاحتفال الرائع الذي أقيم لسموه في جيزاب في طريقه الى صنعاء م

قد ازد حمت يوم اللقاء السكواكب على ملك سامى النوى والمواكب قلم أريوماً منه أحسن منظراً وأبرج حسنا فيه تبدو العجائب وقلت من الاعجاب فيا شهدته مواكبه أبهى امابهي الكواكب وما كان في بال من الناس ان ترى نهارا ظهورا لبدر لولا الفرائب تدلى الينا من مماء بروجه منيراً فزاحت من سناه الفياهب فاشرح ألباباً وزاح غياهبا, وفزح احبابا تغم الرحائب وبشرنا من قبل نشر بنود. ..باقباله سلك الهوائي المجاذب في قبطت له منا الد..... تشوقا .. قلوب ورفت أعين والحواجب في فياء بيوم يعسل الدهر كله مليك خديناه القنا والقواضب للم واقبل تزهو فوق مفرق رأسه من العز تيجان العلا والعصائب ا

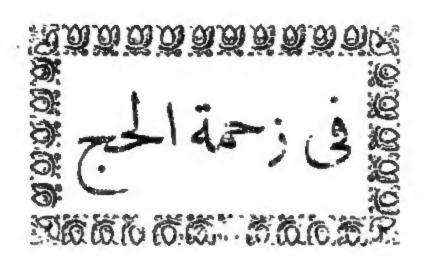
💆 ورنت بأشمار السلام مدافع فردت عليهامن صداها الواضب 🕻 ولاقته بالترحيب أعيان بلدة وسائر حكانت يهما والاجانب 🎚 🕻 وأجناده والمخلصون بخــدمة لدولتــه الغرا كا هو واجب وقد سرنا اقباله مثلما غدت باقالما يوماً تسر السحائب فلم تدر من قرط السرور الذي بنا ومن طرب تهتز فيــه المناكب أنحن بارض أم بأفق سمامها تجاورنا فيها النجوم النواقب؟! إ ﴿ وَلَوْ لَمْ يَكُمْ نِي اللَّا الَّذِهِ النَّاسَانِيا ﴿ بَعَمِلُهُ وَلَا ۚ فَيَـٰهُ تَصْغُو الْمُشَاوِبِ ♦ كفانا افتخاراً انت بولائه بمنزلة قيها تصير الاقارب وجدنا بأرواح عليمه فردها علينا قلم تقيمل لديه المواهب وقال لسان الحال ايس لواهب رجوع بما اعطى قدته الاعارب ولما رأينا وجهه متمللا علينا ببشر منه تبدى الحراجب فكادت لعمري أن تطير قاربنا اليه وتنشق الكبود الذوائب ا وصراً بمرأى العين منه وحالنا تجيب بما تقضى علينا النواصب وقفنا باقدام تكاد تزيلها مهابته حتى اعترتنا الرواعب فاهلا يوضاح الجبين محمد هزير الوغى المردى هزيراً يواتب وليث أبوه الليث والفلك الذي به ضاء فجر المشرق المتــــلاهب فقد جاءنا في دولة عربية سعودية اقمارها والكواكب فقــلدها اياه والله الذي له فوق هامات المماك المراتب والتي اليه من يديه زمامها فني يده منها سنام وغارب تلتى لها فى قوة وعزيمة بصدر رحيب لم ترعه النوائب فكانت عصا موسى السكايم تحولا على يده البيضا وذ المآرب إ فابطل سحر الساحرين وأحجرت بجنج الدجا حياتهم والمقارب وصقر على أفق البــلاد محلق فني شرقها والفرب منه المخالب

﴿ تَهِمَ مِنَ أَرْضُ النَّهَامَةَ تُقْرِهَا مَرُورًا وَمَاسَتُمِنَ رَبَّاهَا الْجُوانَبِ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ الْ

من المغرب الآقصي هو المنقارب إلى مآثرها تبتى وتفنى الحقائب دهاء مسن حنكته النجارب أ من الله ضاقت في رجاه المدّاهب ﴿ فخروق حفظ الفروض المواظب بشأن المالى والمعالى المارب فما تنقضي أوطاره والمطالب الحشرة انفاق تصر الضرائب ﴿ وَفَى كُلُّ ثُمْرِ أَذَنِهِ اذْبِ صَنْعُم مُهْتَحَة تَصْغَى وَعَينَ رَاقَبُ ﴿ وحبث مضى تمضى طلائم وأيه في شهها أسد الشرى والسكتائب ومل الثرى اجناده وجناده واعتاده والمرهقات ألقواضب فيا ابن الملاما للورى بعد هيم حم صوى ما تمنيها الاماني السكو أذب أ أحدُتُم نواضي الأرض ف عزد له منابرها قوق السهي والمحارب لأ وأنتم جبال اامز والسنعب التي تسح المكابأ والبحور الرواسب أ فطابت بكم آيامنا وشهورنا وأعوامنا وهي السنون الخواصب وذلك تمرت فضل آله وطوله علينكم فمن يمسم لما هو واهب فلا أشرقت الامن الآفق شمكم علينا ولانفابت قدتك الغوارب وعشتم باغمار النسود واعمرت بمدلكم السارى الغياق السباسب بواف ولو ان القواني الـكواكب ا وأنت غنى عن مدمح وتسة تطأطى وأساق لواها الاعارب وحسن رجائي قبك أن توله الرضا بمين غلامن حاجب الشمس حاجب ودمتم منتهى الأمال حيث بقاذف بجوف القلاعيس السنرى والركائب جيزان - على بن عمد المنومي

﴿ وَأَبِعَدُ شَيِّ عَنْسَدُهُ وَمَدْ مَشَرَقَ وفي ساعة ببني من المجد خطه ا فني الدهر في سن الشبية قد حوى ﴿ وَلُوعَ نَصْرِبِ السَّهَامُ لُولًا تَقَاؤُهُ وثيق العرى في دينمه وموفق ويقطع أوصال الضحى وغدوها اذاماقضي شأنا تصدى لفيره وهوب بلامن فلم تك عنده فولاي علنوا ليس مدحي لومنقكم ونزهته عن رة لماوه مقاماً وفي قدر العاد المراتب

من ادب الجيل الجديد



مر الاستاد البيد ابراهيم هاشم فلالي

فى زحمة الحج أدب تمثلي، به الدفار مكتظ به الصحف ويستهوي النفوس بحلاوته و يختلب العقول بطلاوته . لو كان لدينا من يكتبه ويعني به .

و لكن تلك الزحمة التي تختلف الينا في كل عام تصرف عن هذا الأدب التميم الممتم فنفتقد بذلك ثروة أدبية نحن في امس الحاجة اليها.

ولا أظن احداً يشعر بتقدارهذه الخسارة الفادحة التي تمنى بها في ادبنا كل عام . ذلك لأن زحمة الحسم نصرفنا عن التخلفل بافكارنا إلى ما تنطوى عليه من من معان تزخر بالرائع والفيد . وتدفعنا - كرهين - إلى ما تقضى به حالتنا المجاشية وما تطليه منا ضرورات الحياة . وفي ذلك عدر مبين .

وما كان لنا ان نعتذر بذلك لولا اننا إلى جرس (القرش) ورنين (الريال) احوج منا الى جرس اللفظ ورنين المقال.

ولكن عملا بقول القائل « مالا يدرك كله لا يترك جله » احارل ال أتحدث عما تنطوي عليه زحمة الحج من اساليب القول وإفانين البيان التقداما من ادبنا . ويقينا في هذه الدائرة الادبية الضيقة المجدودة التي ند بقوسنا أن تخيتنق من ضيق نطاقها واعادتها و تبكر برها ومن خرج عنها فاخرج الالياف حولها ثم هو لا يأتى بشيء . يصلح لان يكون محلا لتحريك الفكر و تغذية الشعود .

قد لا يرى المنهمك فى زحمة الحج ـ للعمل والكد ـ غير ضجيج وعجيج . وغوفاء وجلبة تخمد الدهن وتعبث بالفكر ولا مجال فيها للنخيال .

ولكن لو اطاق الانسان لفكره عنانه وتركه يسلك في زحمة الحج باحثا منقبا لتكشفت له عرب غير هذا الذي ظن . ولو جد في تضاعيفها مادة غزيرة تصلح لأن يغترف منها الادب ما شاء دون ان يدركها نضوب و يتطرق إلى نفس المفترف منها سأم أو ملل . لأن المعانى فيها تتجدد بتجدد الوافدين . وصور الأشياء تختلف باختلاف المشاهد والمراتى التي يدج بها هذا الباد الأمين .

ويستطيع الا نسان ان يتوسع فى ذلك كله اتساع فكره ومدى أمد ثقاقته ومداركه . صادف حج العام (الفائت) ان كانت قيه الحجة بالجمة . والحج فى الاسلام فريضة . والجمة عند المسلمين عيد وللميد فى القداوب فرحة . واثرت عن حجة الجمة أقوال . لذلك نجد المسلمين فى مشارق الارض ومفاريها يتلهفون على حجة الجمة وبحسبون لها الشهور والايام . وينتظرون حلولها بفارغ الصبر ومنتهى الجمة وبحسبون لها الشهور والايام . وينتظرون حلولها بفارغ الصبر ومنتهى الاشتياق اذم يميزون الحج قبها على الحج فى سواها . ويكون ـ عادة ـ الاقبال على الحج عظيما إذا كان الوقوف بعرقة يوافق يوم جمعة .

ولقيام الحرب وارتباك السبل لم يكن الاقبال على الحج في هذه السنة كاكان المنتظر فلقد نخلف من جراء ذلك مكثير من النباس. وتفقد اكثيراً من الاجناس فم نجدهم في موسم هذا العام. ومع كل ذلك فان زحمة الحج هي زحمة الحج لم تتأثر كثيراً بمن تخلف عنها. فالمسجد الحرام غص بالطائفين. والعنفا والمروة ملتنابالساعين. وشوارع مكة ازد حت بالغادين والم انحين (والآخاشب) صاقت ما لهوادج والاباعر. والمسالك اكتفات بالسائك والعابر. ونصبت في ساحة عرفة الخيام ورفرفت في سمانها الاعلام. وزخر الموقف بالحفاة العراة الطائمين عرفة الخيام ورفرفت في سمانها الاعلام. وزخر الموقف بالحفاة العراة الطائمين الخاه من كل في هميق.

وفى كل ذلك من المناظر المختلفة والمشاعر المتنوعة مايثير في النفس خواطر وأحاسيس لوتهيأ الانسان للابانة . عنهالوجد مجالا واسعاً لضروب القول . وميدانا

قسيحاً لانواع البيان ولو وجد متسما من الوقت لالتقاط ما يتفوه به الججاج في مجتمعاتهم حيثا يسمرون . وفي غدواتهم وروحاتهم حيثا يتبايعون ويتشاورن وما يزجيه النباس لبعضهم في غير ما كافة ولا عسر من اعاديث ومسائل. وحكايات وأقاصيص . وعلوم ومواعظ . ومثل وأمثال . ونكت ونوادر . وما يبديه بعض الاقراد من تواضع أو تفاخر . أو عميح أو تهاجر . أو تناقس أو تحايل. أو غير ذلك لأوجد للقراء أوالمتأديين ـ من كل ذلك ـ متعة يستهويهم بها الى الآدب ولتركهم في لهفة الى ما تجود به يراعته من نتاج ادبى قيم وما يدبجه قلمه من موضوعات شيقة شهية ترتاح اليها النقوس وتغتذي منها الألباب. ولو تتبع الكاتب مايلاحظه الحجاج علينـا وما نلاحظه عليهم من أقوال وأعمال وماكممدونه لنا ومانحمده لهمن اخلاق وخصال وما ينكرونه عليناوما ننكره عليهم من عيوب وهنات لا يخاو منها قطر كولا يسلمنها انسازوبحثهما يرتاح له الحجاج وما محبذونه من مشروعاتنا ومنشآتنا واقتكارنا وعاداتنا. وآمورنا ومعاملاتنا وما لايرتاحون له ولايحبذون صدوره منا ومايرونه اللائق بناوما لايليق ال نتخلق به ودرس كل ذلك ببصيرة واخلاص وابان قبح القبيح .وحسن الحسن ونوه عن المنتقد وغير المنتقد من الامور دون ما تحيز ولاتمصب وقصد ببحوثه ودراساته الحق لوجهه لامد أدبنه بآراء وافكار بحمد له فيها سميه وجهودمولكان بيننا الاديب المشكور .

وناحية اخرى _ فى زحمة الحج _ لو انصرف الانسان بفكره وعنايته اليها لوجد فيها الطريف الممتع تلك هى ملاحظة الناس على اختلاف اجنامهم وتباين لفاتهم وهم يحاولون محادثة بعضهم إذ يستبين له فى ذلك تفسيات الا وطبائع المشموب التى جمها الاسلام تحت لوائه ويرى اخلاق كل امة متمن أخلاق أفر ادها بابرز مظاهرها . ذلك حيا تتطلع نفس المصري لمداعبة الهندي ويهم الجاوي لمخاطبة العبينى . ويحاول التركى المفاهمة مع العربى ومحتك الحضرى البدوي ويريد الشامي أن مختبر الكردي و يميسل المشرق لاستجلاء نفسية المغربي . وما

يترمم على وجه كل منهم من المعانى التي تجيش بها صدوره . وهم لا يستطيعون الإفضاء بها إلى بعض لجهل كل واحد منهم بلغة الآخر . وما يبذله كل واحدمن الجهد والعناء إذا صم على تفهيم الآخرين مايدور بخلده والله لتجدمن الصور « السكاريكا وريه » الوانا حيما يتكامون بالاشارة أو يتسكام كل منهم بلغته معتمداً على ذكاه مخاطبه في فهم ما يقول . وعند ذاك رى ذوي الحظائر الضيقة والافهام المحدودة كيف يتذمرون . وذوي النفوس الكرعة كيف محتماون وبيسمون . اليس في تصوير هذا أو بغضه متعة للقارئين ؟

李敬馨

ان فى زحمة الحج كثيراً من الموضوعات القيمة والطلبة التى تستجيب لهانفس الآديب وتحرك فيه شهوة الكتابه لوكان الاديب فى غنية عن طلب الميش من طريق غير طريق الكتابة . ولو توجه الآدباء الى مافى زحمة الحج لأغنتهم كثرة موضوعاتها عن احراق المنح واجهاد القريحة فى التفتيش عن موضوع يتحفون به القراء إذا مادعام داعى الكتابة فى الصحف أو عند المناسبات .

وبد هي أن مثل هذا لا يخني على حضرات الكرام الكاتبين لولا أن صرفتهم عن ذلك أمور وشغلتهم عنه شواغل .

ولكن إذا ساغ لنا ان تترك كل ذلك فلا يسوغ لنا ان نترك ما مجمل بنا ان تقوله ومجدر بادبنا ان لا يكون خاواً منه ذلك هو التحدث عما يستولى على النفس من شعور بالهجة والروعة وما بهيمن على الانسان من احساس غريب عند ما يرى عرفة ومزدلفة ومنى وهن يتلا لان بالمسابيح المختلفة في ليالى الحج فيبدون كدائ عوج بالانوار . او كقطع من الساء المتألقة بالكواك الزهر أعطاطن من العلياء وامتدرن على الارض في تلك السهول الفسيحة والابعاد الشاسمة . فالاجبال من خلفهن تبدوللوائي كن يتسلل لواذا أو كن ذهب خاتفا يترقب ؟؟! والاجبال من خلفهن تبدوللوائي كن يتسلل لواذا أو كن ذهب خاتفا يترقب ؟؟! اي شيء تثيره هذه المناظر البديمة الفتانة في النفس الشاعرة إذا هي رأتها وتأثرت بها ٤ لاشك انها تغيض بشعر بهز القلوب ويرخ الإعطاف وتهفو لقائله وتأثرت بها ٩ لاشك انها تغيض بشعر بهز القلوب ويرخ الإعطاف وتهفو لقائله القلوب التي في للصدور .

ثم اية خواطر تلك التي تغنال على الذهن انتبال السبل الآتي أصيل يوم عرفة حيما تخشع المفوس وتفتج الآصوات بالتسبيح والدعاء والتلبية والبكاء وكيف بجد الانسان نفسه إذا امتلا قلبه في تلك الساعه من الخشية وخشع كيانه من الجلال واحس بقيمة السمو الروحي وتفاهة كل ما هو مادي وأدبي على وجه الارض واي احساس ذاك الله يايم عند ما يرى النباس ايما اتجه به بصره بين شاهق يكاد ينقطع نياط قلب من الشهرة خوفا من ربه ومنذلل بين يدي مولاه يسأله غسل حوبته ، ومرغم بالتراب وجهه حسرة على ما فرط منه في شبابه وصبوته ومخبت ومنيب ومستففر وأواه وقد نطقت سياه وتحدثت في شبابه وصبوته ومخبت ومنيب ومستففر وأواه وقد نطقت سياه وتحدث في شبابه وصبوته وخبت ومنيب ومستففر وأواه وقد نطقت سياه وتحدث في شبابه وصبوته وخبت ومنيب ومستففر وأواه وقد نطقت سياه وتحدث في شبابه وصبوته وخبت ومنيب عن الأدران وأن قاوبهم قد افعمت بالإيمان .

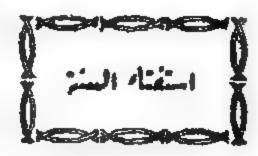
واي فيض ذلك ألذي يفيضه الله على عباده إذا ما أذاض النباس من عرقيم وقصدوا إلى المشعر الحرام؟ واية نشوة تلك التي تفمر القلب والحواس إذا ما الانسان قصر أو حلق وتحلل ــ بمني ــ من الاحرام؟

لا جرم أن في كل ذلك من الماني السامية والافكار العالية ما لو تحرك يه اليقلم بحرارة صادقة لروي الغلة واحيا موات الامل في النفوس اليائمة من الحياة في أن في ذلك لاديا روحيا يجلق ببلادًا أن تحمل شعله وتوقد جذوته وتهتف به بين الاحياء ، لعل الانسانية تصفي اليه وترتفع بقمها مما تردت فيه من مادية ملاات منها بغير البلاء والشقاء .

هذا بعض ما تهمس به زحمة الحيج في الآذان وتوحيه تلك الايام الغرب إبام الجير بالم الأذهان . فلا تستجيب له ولا تصغى "به . وما ذلك . "لمب الظن ... الإ الديمة والذي قدمنا في صدر المقال . فمسلى من مقبل للاد الآدباء بما مينوا به من المثار ؟

عمى ولعل . وعسى أَنْ يَكُونَ ذِلِكَ قريباً ﴿

مكة – أبراهيم هاشم غلالى



هل الحروب تطوى الحضارة ام تنشرها

رأى الاستاذ أحمد رصا حوحو

سألتمونى عن الحروب، هل عي تطوى الحضارة أم تنشرها ؟ ولا أكتمكم أنى أجد تقسى محتارا أمام هذا السؤال الخطير الان الحروب أقسام مختلفة حسب اختلافات الميول والمقاصد. والحضارات ضروب متنوعة حسب تنويع الافكار والغرائز .

فانا مثلا، آرى من الحمجية بعض مايراه الغير حضاره، وقديرى البعض من الحمدية ما أراه انا وغيري من الحضارة، وهدف الختلف حسب اختسلاف فهم الحمدارة والرقى، فكل له فكره وميله الخاص ... فتجدنا نعد اليوم كل آلات الخراب والتدمير من قبابل وغازات، ومدافع وغيرها من اقدام الخسارة والخدل ولكنتا اذا امعنا النظر في معنى الحضارة الحقيق، نجد هذه المدمرات بعيدة كل البعد عن ميدنن الحضارة ... واذا كنا مضطرين اليها اليوم، فأن الضرورات تبيح المحضورات ... ،

الحضارة شد البداوة ، و يقال تحضر فلان اذا صار حضريا ، أى صار مهذيا البنا ، مؤدبا اجتماعيا .. واذا كان من اللين تسميم الناس وخنقهم بالفازات ، ومن الهذيب قتلهم وحرقهم بالقنابل ، ومن الاجتماع تشتيت العوائل ، وسقك دماء الابرياء .. وتيتم الاطفال ، وترميسل النساء وتدمير البيوت ، وتخريب العمران ا. الغرض المادى ، فيحق لنا اذن ان نسمي هذه الوسائل الجهنمية حضارة

ونستطيع حينئذ أن نقول قولا واحدا « ان الحروب تنشر الحضارة » 1 . لأنه لاشك في ان هذه الجهنميات تزداد اضعافاً ايام الحروب ، فهذه الحرب العظمى اظهرت لنا من العجائب ما كان يعجز الفكرعن تصوره .. وهذه الحرب الحالية تقمما تتمخض لنا كل يوم بشيء غريب ...

اما اذا اخذا الحضارة بمعناها الحقيق الصحيح ، فهنالك نستطيع ان نقول انه يمكن للحرب ال تنشر الحضارة كما انه يمكنها ان تنشر الهمجية . . وذلك لان الامة الغالبة تريد دائما بل تنشر فعلا تعاليها وتقاليدها على المغاويين،

واذا كانت هذه الآمة الفالبة ذات قسط وافر من الحضارة نانها تبثها وتنشرها لامحالة في تلك الامة المفاوية ، وعلى هذا الاساس الحرب تنشر الحضارة ٠٠٠

اما اذا كانت الآمة الغالبة متهمجة عربقة فى الظلموالفساد فانها تفرض لاشك همجيتها وفسادها على مغاوبيها ، وعلى هذا الحرب تنشر الهمجية . • • •

وربما كان أحسن مثال بمثل به الكاتب في هذا المقام هو « الأنداس » فان الأندلس قبل الغز والاسلامي كانت في الدرك الاسفل من الهمجية ، ولا تخفى على احد انظمة « الدريق » (Rodnigue) ملسكها يومتذوا حكامه المتهمجة الفاشمة حتى ان الاسبانيين انقسهم كانوايت ضجرون منها . . فغزا الاندلس العرب ولما كانوا أمة راقية متحضرة نشروا حضارتهم الراقية ، وبنوارقيهم الساميحتى وصلت الاندلس ماوصلته من التحسد والرق اللذين نتفني بعها الى اليوم . . ثم انظر لما اعادها الافرنج مرة ثانية كيف محوا تقريباً كل ما وجدوه فيها من آيات الحضارة ومثل هذا كثير جدا * * *

ولكن لاننسى ان نقرر انه من المحتوم على الدولة المحاربة (متحضرة كانت اومتهمجة) ان تخرب وتدمم وتهدم وتقتل ، فهي مجبورة فى بادى الامر (اى فى الحالة الحربية) على ان تمحو تلك الحضارة الحالية ، ثم بعدما يمتقربها الحال ان كتبت لها الغلبة فان كانت امة متمدنة حضرت حضارة قد تكون ارقى من التى قضت عليها وقد تكون احط ، وذلك حسب تمكنها من التمدن والرقى . . .

واما اذا كانت الدولة الغالبة متهمجة غانها تزيدالطينة بلة حيث تقتل حضارة وتنشر همجية : .

والا تبين لنا الدولة الغالبة لا يحكنها ان تنشر حضارتها (اذا كانت متحضرة) الابعد اطفاء جذوة الحرب و بعد اقرار الحالى ، واذ عرفها ايضا انها في حالة الحرب والقتال لا بدلها من النخريب والتدمير ، يتضح لنا ال الحرب في حدداتها تقضى على الحضارة على كل حال ، وانعا نشر الحضارة يكون بعد انتهاء الحرب و هدوء الحالة وهذا طرحاً اذا كات الدولة الذالبة ذات حضارة ، امااذا كانت ذات همجية كا اسلفنا نانها تزيد الخراب الذي احدثته خراباً ، وتبث بدل الحضارة التي احدثته خراباً ، وتبث بدل الحضارة التي قتلنها همجية ، • • •

ومِن هنا يبدولنا واضحا أن هذه الحروب المادية لافائدة قيها وهى الى طى الحضارات السامية أقرب منها الى نشرها م؟

احمد رضا حوحو

المدينة المنورة

رأي الاستباذ حمد الجاسر

يستطيع المجيب أن يقول « نم » مستدلا بما يشاهد الآن من اشتغال العالم بالحرب ، وبالاستعداد لحا ، وبالانصراف لكل مايتملق بها ، انصرافا هو بدون شك .. من اعظم العوامل ، وأقري الاسباب لعلى « الحضارة » .

ويستطيع أن يقول « لا » مقدماً بأن « تنازع البقاء » قاعدة مسلم بصحبها وأن الحرب للعالم هي عثابة النيار للحديد تصهره وتزيل زيفه ، ومستنتجا بأن الحزب والحالة هذه ... من « خبروريات » الحضارة التي لا بد منها ، ومعتبرا ما تسببه من فقر و دلاك و موت ، أموراً ضئيلة ، بالنسبة لما يعقبها من تقدم و درة . قائسا ذلك على كمثير من المظاهر الدكونية العظيمة ، كاصطبخاب البحر

وهيجانه ، ومده وجزره ، تلك الافعال التي تتوقف عليها حركة « الملاحة » التي تعتبر من أقوى عوامل تقدم الحضارة . وكهطول الامطار هطولا ينشأ من جرائه أضرار جديمة ولكنها لا تعد شيئا عند مقارنتها بمنافعه التي هي أعظم من مضارة . ومستدلا بكثير من الحروب العظيمة التي قيرت مجري التاريخ ، تغيير لولاه لاصبح كثير من الحضارات العريقة في القدم ، في دوائر محدودة ضيقة .

وله أن يقول: إن الحضارة - التي اصطلح العالم على تسميها حضارة - هي التي تجعل المحرب مظهراً فظيماً ، وأثراً سيئا ، ويجدأ وضح دليل ، و قري برهان حادثة الحرب « العظمى » التي لم يعهد العالم مثلها ، في وقت لم تنل الحضارة من الازدهار والعظمة والتقدم مثلما بالنه فيه ، وإذن قعلي الخضارة تقم التبعة ! . .

وله أن يقول: إن الحرب تتنوع مآ ربها ، وتتشعب أغراضها ، ومن الخطل في الرأي نسبة أمر لحرب قبل معرفة مرماها ، ومنتى اتجاهها ، وأعا تحسن الاستناج ويصبح حيثا تتبين الغابة . وهل لاحد أن ينكرها المعرب الاسلامية في غهد الخليفتين الراشدين ، وفي عهد بعض الخلقاء الأمويين والمباسيين ، من سبب ضباشر ، وأثر فنال في نشر الخضارة الدخيةة ، المبتية على قواعد عمكة من المتدلى والمساواة ، 1 . أم على لاحد أن يثبت ال الحروب العليبية » والحروب « الاندلسية الاحبانية وغيرها » لم تهدم ما شادته الحضارة الاسلامية ، ولم تنتم التنوشي والمنهجية والجود ، بأسو إ واقتلم ما لئلك من مظاهر ؛ ا.

أما « أما » فأقول : — معبراً عن رأيي الذي طلب منى الاستاذ الانصارى ابداء مرحى ثلث أيها الحرب لا وستى الله أولئك الجدود القائلين (بسفك الدما يا نبارتى تحقن الدما) له .

وأما انت أيمها الحلشاء فم الرائعة نالى حيث ألقت . . . ا

وبل الله بالرحمة ثرى اولئك الابطال الصناديد الدين دوخوا المالم لملاحه أمثال « خالد ، نوالمثنى وهمرو ، وطارق ، وصلاح لدين) دضوات الله عليهم اجمعين ما الاحسناء - حمد الجاسر

من زوایا التا ریخ الحربی

فسادالهواء بعدالحروب الكبيرة

يذكر المعاصرون الذين شهدوا الحرب العالمية الماضية ان موجة وباء عام انتشر على الارض عقب الهدنة التي تلت الحرب، وهذا من شأب الحروب السكبيرة التي يكثر فيها مو قان الناس وقد سجل التاريخ الاضلامي هذه الملاحظة العلمية الدقيقة في أسفاره ، فن ذلك ما نوه به ابن كثير في تاريخه الموسوم بالبداية والنهاية (ص ٢٠٢و ٢٠٤ من الجزء الثالث عشر) فانه بعد أن شرح بالبداية والنهاية (ص ٢٠٤و ٢٠٤ من الجزء الثالث عشر) فانه بعد أن شرح تفاصيل غزو هو لا كوخان لبغداد في القرن السابع الهجري وتقتيله من أهلها مليوني نسمة على قول أورده بنفسه قال : ---.

« ولما انقضى الآس المقدر وانقضت الآربعون يوماً بقيت بغداد خاوية على عروشها ليسبها أحد الا الشاذمن الناس والقتلى الطرقات كا نها التاولوقد سقط عليهم المطر فتغيرت صورهم وأ نتنت من جيفهم البلد وتغير الهواء فحصل بسببه الوباء الشديد حتى تعدى وصرى في الهو آلاالى بلاد الشام فات خلق كثير من تغير الجو وفساد الريح ، فاجتمع على الناس الغلاء والوباء والقناء والطمن والطاعون » .

وقال في موضم الل ما نصه : ---

ه وذكر ابو شاعة وشيخنا ابو عبد الله الذه بي وقطب الدين اليو نيني انه أصاب الناس في هذه السنة بالشام وباء شديد، وذكروا ان سبب ذلك من فسادالهواء والجو، قسد من كثرة القتلى ببلاد العراق حتى تعدى الى بلاد الشام » .

فعلى الطب العالمي أن يعنى بمكافحة ما قد ينجم بسبب الحرب الماصرة من قساد هواء ووباء مكافحة تمكيل منغربه وتضعف من خطره والله الموفق مك براحث (باحث)

آه من هؤلاء الكبار

ه المكاتب التركي (ع. ١) كتبها على لسان.
طفل متحرث ببلغ من العمر سبع سنوات » .

آه من هؤلاء الكبار ! آه من هؤلاء الكبار دائما بخطئوني ودائما برونني مذنباً ان توسخت بدلتي فذلك ذنب ، أو اصاب احد المقاعد شيء من الوسخ فذلك ذنب آخر ، وال فتحت المطبيخ فذلك ذنب ، وان مددت يدى إلى داخل الخزانة قذلك ذنب آخر ، كأنهم ما كانوا يخطؤون أبداً . آه من هؤلاء الكبار !

كنت قلت امس ل « نرمان » : اختى لا تعالى نلعب و نقه ز فامتنعت فذهبت إلى كرمي السيجارة الموضوع فى غرفة الاستقبال فشرعت أفقو من عليه حتى سقط الكرمي وانكسر احد ارجله . آه ماذا أقدل ١٤ انا لم اكسره وانما هو انكسر من تلقاء نفسه .

عند ما قدم المساء وجاء والدى إلى البيت ادركته « ثرمان » بالخير فا كان منه الا ان أمسك باذنى كما عسك أذنى الاونب ووقعنى من الاوض عدة مرات ثم اسمعه دائماً يقول لى انت كبير الاذنين ، وطبعاً هل لا اكونه مأدمت اوقع هكذا وبغير ذنب مرات كثيرة ألا وهل هناك خير يرجى من إذنى ؟ ا. آه من هؤلاء الكبار ا

فى الصباح الباكر دخلت المطبخ وقسعت الخزانة بسوق الى يشهر بى أحد فتناولت قليسلا من جانب صحن الحلواء ولكنى لم اكسه انحلق باب الخزانة حتى صادفتنى أو لدى فامسكت بى من اذنى قائلة : أذا اكلت من جانب صحن الحلواء ؟ ورهم انى اقسمت لها صراراً بانها لم تربى افعدل ذلك ولم تصدقنى ، وإنا اهجب كيف تنهمنى ثم لا تصدقنى ، ولو أنها رأتنى افعل ذلك كنت اجد لها عفراً ، ولكنكم ترون معى مان كل هذا افتراء على . آه من عولاء الكبار ا

أمس كنت العب مع قطه لى قد دار خالى اسمها « قطنة » ولكنهاغير ناهمة الماس ويدة على انها عنود ولا ريد البقاء معى فى الغرفه قطوقت عقها بالحبل وشرعت المحث عن مكان اربط فيه طرف الحبسل فصادف ال وجدت بيد « نرمال » مدماراً فاخذته منهاو دققنه بآلة بيانو جديدة وربطت الحل به ، وبعد قليل قدم خالى ورأى القطة مربوطة بمداردق بآلة البيانو الجديد فقضب على تخضاك دياً جملنى الحث عن مكان اختفى به ولكن الظاهران اذبى بقيت باوزة لامه المسك بها ، فاقسمت له بان الم عار قدوجدته « نرمان » فى الدرج ولكنه لم يصدقى . ما هذا الظلم يا الحمى ١٤ آه من فعولاه الكبار لا نائمنا يظلموننى فاتما يعتمون على . ولكن انظروا ماذا قملت منع خالى :

جلسنا مع ضيوفا « كريم بك » و عائلته و شاته على مائدة الاكل و تدام السافيافدم صيبية « لزواني » فاخذ الكبار كفايتهم مهاو اعطو نا محن الصغار حككل مرة ... شيئا منها ، فرأيت أن قطعة « نرمان » اكبر بكثير من قطعتى قلاطقتها وقلت لها و اختى الانظاميني و تعلى قاسميني قطعنك فابت ، فرجونها فامتنعت ، عند نذ حدثتي نقمي بان أجذب شمرها قبيلا و لكنها شرعت في البكاء مما اى إلى تدخل خالي الفضولي كمادته في أمور الفقال : ايها الطفل الناف أبدي شمر أخنك ؟

- والله يا خالى لم اجذبه و و و كن لم اتم جملتى حتى تلتح خالى عيليه وحملق في قائلا :

-- انظره يكذب أيضاً ١١

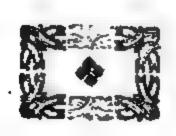
فلم استطع الصبر فقات : خالى ا اتذكر الله بنفسك قد كذبت قبسل ايام حيمًا امرتنى أن اخبرضيفك هذا «كريم بك » بانك لست فى الداروا نت فيها ا فاصفروجه خالى حتى صار مثل صينية « الروانى » التى أمامه و نظر الضيوف إلى بعضهم وغمزتنى والدتى فى يدى وشمل الحاضرين سكون غير جميل .

هم لا يوجد من يخبرهم بذنوبهم ، فهـل عرفوا كيف يكون توبيخ المذنب بعد الآن ١٤ آه من هؤلاء الكبار ما

وقات الفراغ الم

تستطيع ان تستنمر اوقات قراعك ايها القاري على تستنمر أوقات عملك عطالعة هذه الصحف النافعة: ه الهلال . المضور . الاثنين والدنيا ، التربية الحديثة . المهل . الرباضة البدنية . الطالبة . بابا صادق . المكشوف الادبى . المكشوف الادبى . المكشوف الادبى .

فبادر إلى مراجعة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكم المكزمة ص . ب وقم ٩٧ م



الاسعاف الاسعاف الاسعاف الاسعاف الاسعاف الاسعاف العلم المسادع الماسكة العلمان المسلكة المسلكة

قرأنا في العدد ٤٦٤ من « صوت الحجاز » الفراء أن بعض الافاضل اقترحوا إذاعة محاضرات الاسماف بواسطة جهاز بجاب لهذا الفرض أو يستمار من الحكومة لأن لديها عدداً من الجهازات استعملت بعضها وبني البعض الآخر لديها وذلك تعميا للفائدة المرجوة ، وقد ايدت الزميساة هذا الاقتراح ورجت محقيقة ، ونحن بدورنا نضم صوتنا إلى صدى الصوت الاغر ، والواقع انه شتان بين الخطاب المسموح من خطيب لبق مؤثر بنبراته الساحرة الجذابة ، وبين الخطاب الذي يقرؤه الناس في العبحف ، اضف إلى هذا ان استمال المذياع في هذا الأمر الثقافي الهام يقدم لنامدرسة شعبية من أحدث طراز ، تعلم الجهود وترشده إلى ما يفيده في دينه ودنياه .

هذا وتسجيلا للحقيقة وللتاريخ يجمل بنا ان نشيرهنا الى أن أول من نشر هذا الافتراح هو بحرد هذه المجلة اذ نشر فى العدد الممتاز من صوت الحجاز المعادر في 7 ذي الحجه سنة ١٣٥٨ مقالا بعنوان « الثقافة العامة كيف نكونها وكيف نوجهها » جاء فيه مافعه : « والجمية تحسن صنما بصقة الم وأيم إذاعنيت حكا افترح ـ بتأسيس محطة اذاءة فى منتداها لتسمف افكارهذه الاءة المحتاجة كذلك الى الاسعاف بسماع مايلتى من منبر هذا المنتدى لينتفع حينئذ العموم التاجر فى متجره والعانع فى معمله والزارع فى حقله ورئيس العائلة فى داره » . وهكذا تتجاوب اصداء محافتنا الناهضة ، فيتحقق ان شاء الله تمالى الرجاء ، ولا ريب ان أهم مهات الصحافة الرشيدة هو الدعوة لما فيه الصالح العام والخير والقلاح ما



الحفاوة الرائعة التي استقبل بها في جينمان صاحب الدمو الملكي الامير محمد النجل الشالث لجلالة الملك المعظم.

فصلت الصحف الاسبوعية في حينه الوان الحفاوة التي استقبل بها عموه الملكي في رحلته الموفقة الى صنعاء وعودته منها . وقد تفضل احد أصدقاء « المنهل » الشيخ محمد على الثروى بجيزان فيعث إلينا تفاصيل الحفاوة التي قوبل بها سمو الامير محمد بجيزان في طريقه الى صنعاء وقد دلت هذه الحفاوات الرائعة على مدى تعلق الشعب العربي السعودي في شتى نواحيه بجلالة مليكه المعظم وانجاله القخام . وقد نشرنا في بنب « منهل الشعر » من هذا الجزء القصيدة العصاء التي ألقاها الشاعر السيد على بن محمد السنوسي بين يدي سمو الامير في جيزان ، وهي مما بعثه إلينا الصديق محمد على الثروي

النمبيحة والاستدراكات على كتاب المحاضرات

وصل إلينا مؤخراً كتاب النصيحة والاستدراكات لمؤلفه العالم المؤرخ الشبخ محمد العربي المدرس عدر الفلاح عمكة الممكرمه . وفي الجزء القادم سنكتب فيه كلمة تحليلية مفصلة تتناسب مع جلالة الموضوع الذي كتب فيه المؤلف و إننا نشكر له هديته القيمة وترجو لكتابه الرواج والانتشار .

مصاب جلل ...

حمل إلينا بريد جدة رسالة مؤثرة من فضيلة العلامة الجليل الشيخ محمد نصيف حررها في رثاء العلامة الكبير السيد عبدالحبيد بن باديس رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائر بين وها نحن ننشرها مشاطرين له الاسى بوفاة ذلك العالم الجليل والرجاء بنشر تفسيره وهذه مى الرسالة —:

حملت إلينا أنباء الاثير خبر وفاة فقيد الاسلام والمسلمين الدلامة السكبير السيد عبد الحميد بن باديس رئيس جمعية الداماء المسلمين الجزائر بين في قسنطينية من اعمال الجزائر تغمده الله برحمته . ويحق أن يقال : أن الفقيد وأعضاء الجمعية خدموا الاسلام والمسلمين في الشمال الافريقي أجل خدمة ، وأيقظوا المسلمين من سباتهم العميق وعرقرهم الاسلام الصحبح الخالي من البدع والخرافات والمهم عرب مسلمون وقد لاقوا في هذا السبيل الشدائد فصبروا وثبتوا ، ثبتهم الله على عرب مسلمون وقد لاقوا في هذا السبيل الشدائد فصبروا وثبتوا ، ثبتهم الله على عبد الحق وبارك فهم ، وأني أرجو من الجمية وآل الفقيد نشر تفسير القرآن للسيد عبد الحميد الذي دأب على تأليفه وتدريسه زهاء أربعة عشر عاماً حتى صار صنواً لتفسير المناد لفقيد الاسلام المتوفى قبله السيد محد رشيد رضا صاحب عبلة المناد بعصر . وإني أعرى آل الفقيد وجمية الداماء واهل الشال الافريقي في مصابهم الجليسل ، م

تتمت الافتتاحيت

« عمل مجيد » وأملى ال يطرد نشاط اللجنة ، وان يتدفق سيل التبرعات عليها حتى تجلل بنور مدارمها الليلية كافة انحاء المملكة الفتية من عاضرة وبادية على مهيج سديد ، وفي سياج محمكم بهيج ، ليلمس الشعب من جراء ذلك التعليم العام في مدي وجيز . ولاديب في ال اللجنة ملاقية من عطف حكومة حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم ما يحفزها الى الأمام على الدوام ما

المنتها المنافقة والعادة والعام المنتها في المنتها في المنتها المنتها في المن

الموضوعات

نظرات الادب في المجتمع ٧ قاء ١ يوضاح الجبين محمد (قصيدة) ﴿ الشاعر السيد على بن محمد السنوسى بقلم الاستاذ السيد ابراهيم هاشم قلالى ه في زجره الميم . ١٠ هل المروب تطوى الحضارات أم لم وأي الاستاذ احمد رضا حوحو تنشرها ؟ (استفتاء) ١٢ عل الحروب تطوى الحضارات أم لا رأى الاستاذ حمد الجاسر تىشرھا ؟ (استفتاء) ١٤ قساد الهواء بعد الحروب الكبيرة إلى باحث ١٥ آه من هؤلاء الحبار (صفحات لل السكاتب التركى (١ ي) من الادب العالمي) ۱۸ معاضرات الاسماف واذاء تها بجهاز الله المعاوة الرائمة بسمو الامير محد الله المعاوة الرائمة بسمو الامير محد الله في حيزات النصيحة والاستدراكات البريد الادبى على كتباب الحواضرات ، معاب جلل المعافرات ، معاب جلل المعافرات ، معاب المعافرات ، معابدات المعافرات ، معافرات ، معابدات المعافرات ، معابدات المعافرات ، معابدات المعافرات ، معابدات المعافرات ، معابدات ، معافرات ، معابدات ، معافرات ، معافرات ، معافرات ، معابدات ، معافرات ، م المعمل العربي الاسلامي الجزائري روائح عال بانواعها . عطورات عال بانواعها

> لصامب السيد الحاج الرواوى بالجزائر ولوكيله بالمملكة العربية السعودية

السيد احمد بن السيد حمره رفاعي بالمدينسة المنورة

أسس هذا المعمل سنة ١٣٥٤ هـ ١٩٣٦ م

يسرنا از نشيد بجهود هذا المعمل الاسلامي وجهود وكيله بالمدينة حضرة الوجيسه السيد احمد وفاعي . فنحث الوافدين على المدينة حضرة الوجيسة السيد احمد وفاعي . فنحث الوافعدين على الله في عمله الله في الله في عمله الله في الله في